

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Представленная программа предусматривает изучение английского языка на повышенном уровне, где на его изучение во 2 классе отводится 102 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ II КЛАССА

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Звездный английский» для II класса для школ с углубленным изучением английского языка авторы К.М. Баранова, Дж. Дули - М.: Просвещение.

Характеристика УМК

Учебник для II класса имеет следующую структуру:

- вводный модуль (Starter unit);
- 12 тематических модулей;
- раздел Round-up (повторение изученного материала);
- раздел Fun Time (закрепление изученного лексического материала);
- грамматический справочник;
- англо-русский словарь;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В тематическом планировании расширено содержание обучения английскому языку во всех разделах (предметное содержание речи, коммуникативные умения и языковые средства), что позволяет изучать иностранный язык более интенсивно и углублённо (строго в соответствии с требованиями стандарта для повышенного уровня обучения).

Предметное содержание обучения во 2 классе

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	8
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии.	9
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда.	24
Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина. (15 ч)	3

	<p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.</p>	7
	<p>Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.</p> <p>Переписка с зарубежными друзьями.</p> <p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	10 3 8
	<p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения).</p> <p>Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года.</p> <p>Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.</p>	4 8 4
	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города.</p> <p>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).</p>	8 3
		102

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и контрольных работ, ведение тетрадей), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету).

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание (различные виды монологов), диалогическое высказывание (различные типы диалогов)).
- Контроль уровня сформированных умений в письме
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (словарные, аудио и «визуальные»)
- Комплексные тесты (по всем видам речевой деятельности)